



КИТВ «БУДІВЕЛЬНИК» 1993

Составитель Л. В. МАГДА

Если ты хочешь развить сообразительность, потренировать пымять, а заоди и понграть, эта книга для тебя. Здесь ты найдены вигересных адания по явыхознанию, занимательные ресусы, кроссворды, головотомки, загадки, решене которых расшрирт том словарный запас, на-учит преодолевать грудности, откроет многое, до сих пор для тебя нензарестное.

Думай, упорствуй — и успех обеспечен! Для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Цікаве дозвілля дітям / Упоряд. Л. В. Магда.— Ц59 К.: Будівельник, 1993.— 95 с.: іл.— Рос. мовою. ISBN 5-7705-0598-2

Якщо ти хочещ розвивати киітанцість, спостерожлявість по ренумати нам'ять, а зодкої пограти, ци кипца для тебе. Тут ти знайден цікані завдання з мовознавства, законьюмі ребуми, кросворы, тоовномоми, загадым, відтамування няки збататить тий стоянковні запас, навчить перематати туркові, відпри батато чаго. До шно міжу тобі пенідомого. Думай, дерэкі

Розрахована на дітей дошкільного віку та молодших класів.

ББК 77.056

3 4800000000-020 63-3-21-93

С) Упоряд. Магда Л. В., 1993

Дорогие дризья!

Вы уже привыкли решать задачи по математике и знаете, как приятно получить правильный ответ. В этой книге вы найдете другие задачи — языковые, которые помогут вам лучше понять язык, обогатить речь, научиться играть в игры, развивающие имение мыслить.

Все задания имеют ответы, но не спешите их искать в конце книги. Попробуйте все же найти ответ сами. Попытайтесь самостоятельно составлять ребусы и кроссворды, задания из слов для младших братишек и сестренок, сочинять загадки. Нарисованные картинки можете раскрасить на свой акус.

Задания и ответы к ним имеют одинаковые номера. К заданиям, помеченным звездочкой, есть рисунки, номера которых соответствиют номерам заданий.

Читая книгу и решая задания, смело пользуйтесь словарями, энциклопедиями, помощью старших. Не бойтесь трудностей. Желаем вам удачи!

НЕОБЫКНОВЕННЫЕ КАРТИНКИ

Чтобы решить задачи, представленные на картинках, нужно внимательно их рассмотреть, подумать, сравнить нарисованные предметы. Не торопитесь, и у вас обязательно получится.

1.1 *- Между двумя предметами слева в верхнем 1.4 * ряду есть определенная связь. Найдите из приведенных внизу предметов с номерами тот, который нужно поставить в клеточку со знаком вопроса, чтобы составить подобную пару предметов с таким же випом связи.

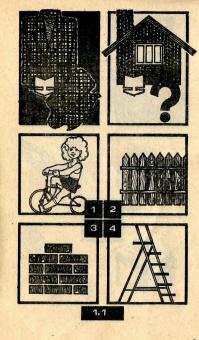
1.5*—На каждой картинке нарисовано пять 1.8 * предметов. Основной из них показан вверху. Нужно определить, какой из четырех предметов, расположенных под ним, противоположен ему по своему назначению.

1.9 *- На рисунке изображено пять различных 1.12 * предметов. Из них четыре в значительной мере сходны по назначению или свойствам и только один отличается от всех

остальных. Определите, какой предмет здесь лишний?

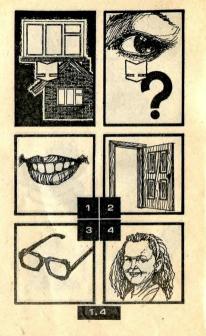
1.13*—На рисунке изображены два ряда фигур.

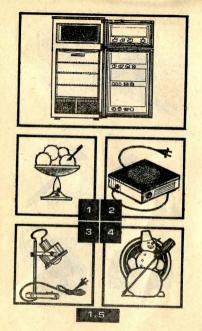
1.15 * Внимательно рассмотрите сначала левый ряд. Фигуры в нем расположены в определенной последовательности. Если понять ее, легко будет решить задание. Выберите из пяти фигур правого ряда ту, которой можно продолжить левый ряд. Какая фигура следующая?

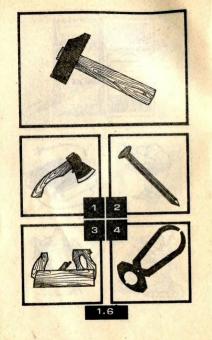


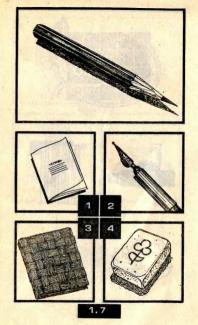


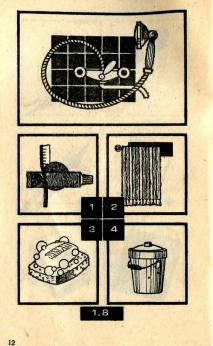


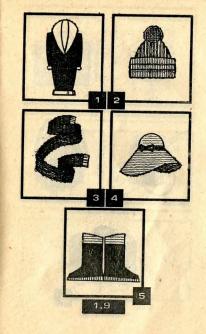


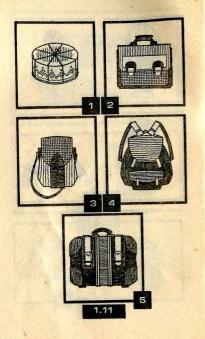


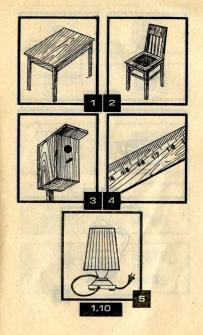


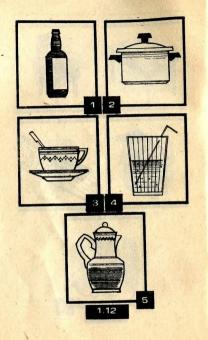


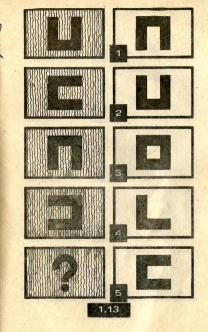


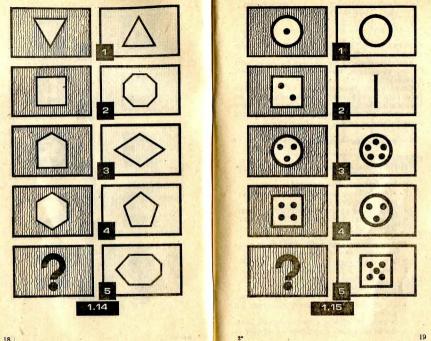












ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ КРОССВОРДЫ

Слово кроссворд английское и может быть переведено как пересекающиеся слова.

Кроссворды часто составляют по различным темам: из загадок, школьные, географические, литературные.

Слова в них выписываются по горизонтали (это, когда слова пишут слева направо) и по вертикали (сверху вниз). Чтобы решать их было интереснее, во многих кроссвордах вы найдете зашифорованные слова.

Кроссворды — загадки

2.1 *

 По горам, по долам ходит шуба да кафтан.

2. Без замочка, а запирается.

3. Маленький-маленький мужичок пятью кушаками подпоясан.

4. Два соболя хвостами друг к другу лежат.

 Что держится весь день за мамину шею, а мама не устает?

22*

1. Два кольца, два конца, посередине гвоздик.

У кого днем один глаз, а ночью много?
 Кругла гора; что ни шаг, то нора.

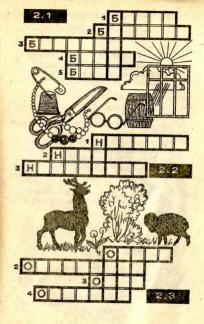
2.3

1. Кто на своей голове лес носит?

2. Рос шар бел, дунул ветер — шар улетел. 3. Не на полу, не на потолке, а смотрит и в

дом и на улицу.

4. В лесу, на поляне, стоит кудрявый Ваня. Богач не велик, а орешками наградит.



Кроссворды для начинающих

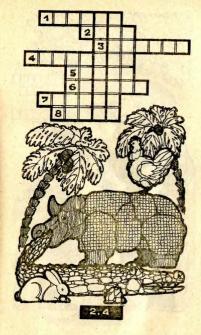
2.4. * Если ты правильно решишь кроссворд, то прочитаешь в клетках название вкусного фрукта.

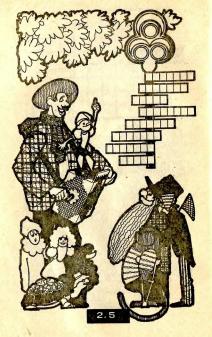
1. Дерево, которое растет в Африке.

2. Блюдо, которое часто не любят кушать дети.

3. Африканское животное с рогом.

- 4. Страшное зубастое африканское животное.
- 5. Зеленый покров земли.
- 6. Домашняя птица.
- 7. Домашнее животное.
- Животное, которое обитает в северных краях.
- 2.5* Эти герои хорошо известны всем. Все ли они из одной сказки? А теперь подумайте, имена каких героев сказки нужно вписать в клеточки по горизонтали, чтобы по. вертикали можно было прочесть имя главного персонажа.
- 2.6 * Правильно впишите названия предметов в клетки и вы прочитаете в них имя хозяина дома.

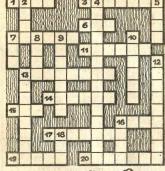






Школьные кроссворды

- 2.7 * По горизонтали:
 - 1. Как нельзя называть школьника Гусева?
 - 3. Что сделал дома ученик с дневником с двойкой, чтобы не огорчать маму?
 - 6. Что кричит ученик, получив отличную отметку?
 - 7. Земной шар величиной с мяч.
 - 11. Как нужно правильно написать слово, написанное на доске (смотри рисунок).
 - 13. Предмет, который служит совсем не для того, чтобы на нем съезжали с горы.
 - 14. У кого глаза на мокром месте?
 - 15. Чем можно испачкаться у доски?
 - 16. Какого зверька зовут Микки Маус?
 - 17. Очень редкая и не очень приятная отметка в дневнике.
 - 19. Мебель, которую иногда путают с тетрадкой.
 - 20. Бутерброд, лежащий в портфеле. По вертикали:
 - 2. Место, куда строгий учитель может поставить озорника.
 - 4. Девочка, которая впервые несет портфель.
 - 5. Время года, когда плавают не у доски, а в речке.
 - 7. Двенадцать месяцев.
 - 8. Куда смотрит ученик, считающий ворон?
 - 9. Человек, который почти все знает.
 - 10. Веселый звук, зовущий на перемену.
 - 12. Кто будит утром в школу (кроме мамы)?
 - 13. Короткое время, когда можно носиться и стоять на голове? 16. Месяц, в котором мальчики поздравляют
 - певочек. 18. То же, что единица, но немножко лучше.





По горизонтали:

- 2. Дядя довольно больших размеров.
- 5. Николай Павлович в детстве. 6. Как называют драчунов?

8. То, что не носят летом.

9. Что кричат, чтобы не заблудиться в лесу?

10. С бородой, а не дедушка.

11. Кто любит смотреть футбол по телеви-30DV?

14. Что отвечают на вопрос: «Ты хочешь мороженого?»-

15. То, чем папа грозит непослушному ребенку.

17. От него плачут даже взрослые.

18. Усатая рыба.

20. Мяукает: а не кот.

22. Что все время теряет бабушка?

23. Мяукает, а не кошка.

24. Половина усов.

25. Что кричат трусливые люди?

По вертикали:

1. То, что приносят в школу некоторые первоклассницы. 2. Что любит папа смотреть по вечерам?

3. Третье блюдо, если начинать с компота.

4 Имя менвеля.

7. Длинная собака.

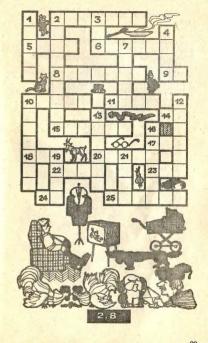
10. Персональный транспорт для малышей. 12. Скользкий пол.

13. Вредный почтальон из Простокващино.

16. У кого глаза на мокром месте?

19. Курносая собака.

21. Это тоже летом не носят.



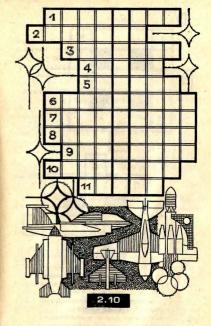
Кроссворд посложнее

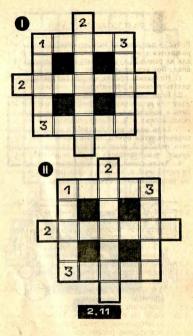
- По горизонтали:
- 1. Первый весенний месяц.
- 3. Хишная птица.
- 5. Хищный зверь житель джунглей.
- 7. Процесс развития.
- 8. Игра.
- 10. 1000 граммов в разговорной речи.
- 12. Легковой автомобиль, на котором за плату перевозят пассажиров.
 - По вертикали:
- 1. 100 сантиметров.
- 2. Вкусное кондитерское изделие.
- 3. Животное с длинными ушами.
- 4. Время года.
- 5. Военная бронированная машина.
- 6. Поздно (противоположное).
- 9. Здесь (близко).
- 11. Идти (в виде приказа).

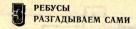


Космический кроссворд 2.10 *

- 1. Вторая в мире женщина-космонавт.
- 2. Первый космонавт мира.
- 3. Известный конструктор самолетов.
- Одна из собак, которая совершила полет вокруг Земли в 1960 г.
- 5. Летательный аппарат.
- 6. Летчик космического корабля.
- Аппарат, с помощью которого и мы можем наблюдать с Земли за работой космонавтов в космосе.
- 8. Воздушный пояс вокруг нашей планеты.
- 9. Космодром в Казахстане.
- 10. Имя космонавта Ляхова.
- 11. Первый четвероногий путешественник в космосе.
- 2.11 * Заполни клеточки кроссворда так, чтобы по горизонтали и по вертикали можно было прочитать одинаковые слова.
- I. 1. Учебная комната.
 - 2. Вы любите ее отгадывать.
 - 3. Птица-хищник.
- Начало атлетического соревнования.
 - 2. Вы любите его читать.
 - Место, где можно смотреть представления.







Ребус - популярная игра, в которой слова выражаются с помощью нарисованных вещей. Но для их решения нужно знать определенные правила. Вот основные из них.

1. Названия предметов на рисунках нужно

читать только в именительном падеже.

2. Если слева или справа от предмета стоят один или несколько апострофов ('), надо отбросить в начале или в конце слова одну или несколько букв, т. е. столько, сколько апострофов.

3. Если возле изображенного предмета стоит перечеркнутая буква, то это значит, что ее читать нельзя. А если над ней написана другая буква, то она читается вместо перечеркнутой.

4. Части слова, которые напоминают предлоги перед, над, в, на, под, у, о, в ребусах показа-

ны расположением букв.

3.1 *-Попробуйте решить сначала несложные 3.2 * ребусы. Совсем легкие ребусы показаны на рисунках 3.1 и 3.2.

3.3 *- Чуть-чуть побольше придется вам пово-3.8 * зиться с ребусами в заданиях-рисунках

3.3-3.8. Хотя и здесь каждый ребус в рамке состоит всего из одного слова.

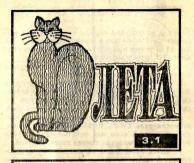
3.9 *-Теперь, когда у вас есть некоторый опыт, 3.13 * вы без труда решите ребусы в заданиях-

рисунках 3.9-3.13.

3.14 * А вот очень сложный ребус. Разгадав его, прочитаете поговорку.

3.15 * Еще один ребус не из легких.

3.16 * Если вы хотите узнать, какие предметы зашифрованы в этом ребусе - расписании уроков, решите его.







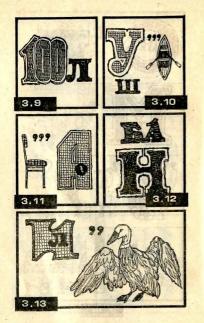


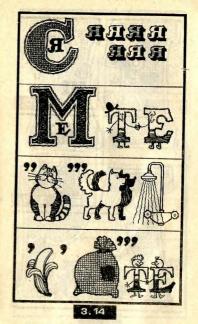


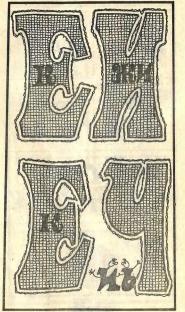


















Каждый день мы разговариваем друг с другом, читаем, пишем и порой даже не подозреваем, что наш язык — это занимательный мир со своими правилами и порядком.

Даже в самом бедном словами языке число слов исчисляется несколькими тысячами. Число предложений, которые можно построить из слов,

достигает астрономических величин.

С помощью горстки фигур строится все бесконечное разнообразие и богатство языка, подоно тому как с помощью горстки химических элементов строится тот удивительный мир, в котором мы живем.

Предлагаем вам подумать над заданиями, которые помогут глубже понять смысл слов, их назначение и образование новых слов.

4.1. Как можно превратить слово мел в мелкое место, угол — в тонливо, шест — в число?

4.2 Что надо сделать со звуком в слове кость, чтобы оно стало обозначать желанного в доме человека? Определите, какое слово лишнее в заданият 4.3—48

4.3 Собака, коза, олень, кот, корова.

4.4 Абрикос, помидор, груша, апельсин, слива.

4.5 Рубанок, клещи, пила, игла, гайка. 4.6 Лампа, свеча, штора, луна, солнце.

4.6 Лампа, свеча, штора, луна, солнце. 4.7 Малина, сосна, береза, осина, дуб.

4.8 Творог, сыр, сметана, масло, хлеб.

4.9 Спрячьте мягкий знак в словах день, пень, окунь, огонь в середину слова, а второе задание — уберите его.

4.10 Исправьте ошибки. Почему они вызывают смех? Мальчик полоскал собаку. Огромные волю швыряли нашу лодку из стороны в сторону. Все спустились с горы, а Витя все слизал. Мама отвапила дверь.

4.11 * Чем кончается день и ночь? 4.12 * Что стоит посередине земли?

4.13 * Чем кончается лето и начинается осень? 4.14 Всегда ли сырое бывает мокрым, а мокрое

сырым?

4.15 Все вы знаете басню Крылова «Квартет». Как бы называлась басня, если бы музы-

кантов в ней было 3? 5? 6?

кантов в ней было 3? 5? 6?

4.16 В «Обратном словаре русского языка» слова располагаются по алфавиту конечных букв. Про какие из них, по-вашему, нужно говорить «имеет окончание», а про какие — «оканчивается на о». Какао, небо, спасибо, самбо, кружево,

зарево, слово, рабство, юношество.

4.17 Являются ли однокоренными слова гусь, гусеница, гусята?

4.18 Найдите лишнее слово:

1. Горе, горевать, нагорный.

2. Пот, потолок, потливый. 3. Море, морщины, морской.

море, морщины, морской.
 Большой, боль, больница.

Тюль, гроздь, рояль.

6. Брюки, хлопоты, дверцы.

4.19 Почему эти строчки из школьных сочинений попали на веселые страницы журналов?

Вдали показалась стая уток и зайцев.
 У щенка Байкала на макушке весело

торчат уши и пушистый хвостик. 3. В пустыне многие животные бросаются в спячку. 4. Он стоял и лязгал глазами.







4.20 Объясните, почему Пушкин в «Сказке о мертвой царевне и семи богатырях» рифмует: «Белолица, черноброва, нраву кроткого такого»?

4.21 Почему могут быть по-разному поняты предложения?

Ребята местные танцы затеяли. Из дома бабушки смех доносился.

4.22 Қакая ошибка возможна в тексте и почему?
Раз учительница в школе
посоветовала Оле:
— Списывая, не специ.

букву к буковке спиши.
4.23 Можно ли найти различие по смыслу во фразах: подарок Коли и подарок Коле.

4.24 Исправьте ошибки, допущенные Лентяйкиным в диктанте: Сестра любит братца за любую работу. Ей сегодня не спица. Выходной перено-

сица на пятницу.
4.25 Чтобы отгадать спрятанные в метаграмме слова, нужно заменить в слове одну букву другой, и тогда вы получите новое слово.

1. с К в полях меня найдете,

с Г романсы запоете, с В косички заплетете.

2. с Л я остров в океане, с Р растаю вмиг в стакане.

3. с Ч летаю над волнами, с Л не дам волкам покою.

с М рубашка — безрукавка,

с 3 скачу в лесу по травке, с Г меня крепи к детали из

с Г меня крепи к детали из железа или стали.

- 4.26 То же задание, что в 4.25, но буквы в слове
 - В океанах он живет, и мила ему река.
 Буквы ставь наоборот будет дергаться шека.
 - По мне движется к сердцу кровь, Меня ищут на сгибах руки. Если ж буквы смешав, мы расставим их вновь,
 - То получим названье реки.
 3. Воздух в шины я вдуваю, Жизнь несу я колесу.
 Если ж слоги мы смешаем, Буду деревом в лесу.
- 4.27 Спрячьте слова «космонавт», «мореплаватель», «воспитатель», подобрав к ним из синонимов описательные выражения. Например, шахтер — тот, кто работает в шахте.
- 4.28 Вспомните пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки: 1. Каков факт, таков и акт. 2. Готовь лыжи летом. 3. Мал городок, да дорог. 4. Посадка в чужие сани уже объявлена. 5. Когда в соседях согласъя нет. 6. Шайбы по веспе считают. Цыплят считают и зимой. 7. Проводили по одежке.
- 4.29 * Посмотрите внимательно на подписи к этим рисункам. Видите, они не совсем обычные. Читаются как угодно — и слева направо, и справа налево. Таких слов можно вспомнить много: ШАЛАШ, БОБ, КОМОК...

А можно ли придумать целые фразы, которые тоже читались бы «туда и обратно»? Конечно!







4.29







4.30

4.30 * Помните, какой диктант писал Буратино? «А роза упала на лапу Азора». Попробуйте теперь прочитать эту фразу наоборот. Правда, интересно? Такая волшебная фраза называется ПАЛИНДРОМ, что в переводе с греческого языка означает ПЕРЕВЕРТЕНЬ. Давайте вместе подумаем, может быть, вы сами сможете вспомнить или придумать слова-перевертни. Вот еще самые простые из них: КОК, МИМ, ЛИЛ, КАБАК. Особенно настойчивым обязательно удается подобрать даже фразы-перевертни. Ищите, думайте, будьте настойчивы!

А теперь мы хотим вам предложить еще несколько таких забавных фраз, изложенных на рисунке. Можете их смело читать «туда и обратно»!

ЕСЛИ БУКВЫ РАССЫПАЛИСЬ

Если бы вдруг пришел злой волшебник и перепутал в словах буквы, мы бы перестали понимать друг друга. Этого допустить никак нельзя.

Представьте себе, что такое произошло, и вам, чтобы разрушить чары злого колдуна, нужно восстановить слова в их прежнем виде. Попробуйте решить задание 5.1 и вы освободите все «заколдованные» слова. Предложите это сделать своим друзьям.

 Попробуйте собрать слова из рассыпанных букв.

| РУТАБ —, | инок, |
|-------------------|----------------|
| НОД —, | КЕВИ —, |
| ЕКВАЛИН —, | тозн —, |
| TOBAPO, | MA3И —, |
| ОЛУНК — | ВАНОЛ —, |
| FATOKPA - | |

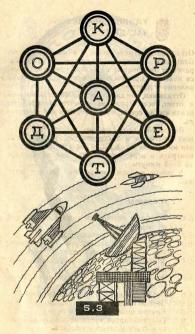
5.2 * Сколько слов вы можете прочитать в этом волшебном круге? Тот, кто прочитает больше пятнадцати,— молодец!

5.3 * Вы видите семь букв, но слов больше. Попробуйте соединить вписанные буквы по линиям. Сколько слов вы прочитаете?

5.4 По определению назовите восемь городов. По их первым буквам вы прочтете название незамерзающего крупного порта за северным полярным кругом.

1. Столица Беларуси. 2. Столица Монголни. 3. Столица Италии. 4. Столица Испании. 5. Столица Казахстана. 6. Столица Кении. 7. Столица Болгарии. 8. Столица Афганистана.





УДИВИТЕЛЬНЫЕ ЗАГАДКИ

Отгадывать загадки любят и взрослые, и дети. Благодаря им человек задумывается о новых, ранее не замеченных свойствах предмета, учится находить правильный ответ, сравнивая одни явления с другими.

Отгадывая загадки, не спешите заглянуть в ответ, если сразу не можете ее отгадать, отложите на время, чтобы позже к ней вернуть-

CH.

Попробуйте сами сочинять загадки для младших братишек и сестренок, вы увидите, как это интересно и совсем не сложно. Попробуйте поиграть в игру: кто сочинит больше загадок за 1—3 минуты.

А теперь желаем вам успеха. Загадки ждут

О природе

- 6.1 Все паны поснимали кафтаны, один пан не снял кафтан.
- 6.2 В маленьком горшочке кашка сладка. 6.3 Ушей нет, а слышит; рта нет, а кричит;
- ума нет, а все языки знает. 6.4 Зимой белое, весной черное, летом зеле-
- ное, осенью желтое.

 Живет в лесу, ухает, как разбойник, люди его боятся, а он людей боится.
- 6.6 Без рук, без ног, а ворота открывает.
- 6.7 Черное поле серебром усыпано.
- 6.8 Кругом вода, а с питьем беда.
- 6.9 Голубой платок, красный колобок по платку катается, людям улыбается.
- 6.10 Не огонь, а жжется.

6.11 Красное коромысло через реку повисло.

6.12 Кого с земли плетью не сгонишь?

6.13 Что вверх корнем растет?

6.14 В огне не горит, в воде не тонет.

6.15 Ни взять, ни погладить, ни на воз положить.

6.16 * Какую из этих рыб поймал рыбак?

6.17 Летит птица — носик долгий, голос тонкий, кто ее убъет, тот человеческую кровь прольет.

6.18 Избушка нова — нет жильца, жилец появится — изба развалится.

6.19 Не король, а в короне, не гусар, а при шпорах, на часы не заглядывает, а время знает.

6.20 На сене лежит, сама не ест и другим не дает.

6.21 Желтая хозяющка из лесу пришла, всех кур пересчитала и с собой унесла.

6.22 Маленький горький, луку брат.

6.23 Посреди двора золотая голова.

О человеке

6.24 Утром на четырех ногах, в полдень — на двух, вечером — на трех.

6.25 Два Егорки живут возле горки, живут

дружно, а друг на друга не глядят. 6.26 Белые овечки глядят из-под печки.

6.27 Всю жизнь ходят в обгонку, а обогнать друг друга не могут.

6.28 Пять братьев годами равные, ростом разные.

6.29 Что на свете дороже всего?



О доме, домашней утвари

6.30 Хвост во дворе, нос в конуре, кто хвост повернет, тот и в дом войдет.

6.31 Маленькая собачка свернувшись лежит, не лает, не кусает и в дом не пускает.

6.32 Что топором не перерубишь?

6.33 Без рук без ног, а рубашку просит.

6.34 Языка нет, а правду скажет.

6.35 Стучит, вертится, ходит весь век — а не человек.

6.36 Сидит на ложке, свесивши ножки. 6.37 Бел как снег, в чести у всех.

6.38 Еду-еду — следу нету.

6.39 Кланяется, кланяется, придет домой растинется.

6.40 Быстро грызет, мелко жует, а сама не глотает.

6.41 То толстеет, то худеет, на весь дом голосит.

6.42 Бежит свинка — золотая спинка, носочек стальной, а хвосточек льняной.

6.43 Бьют Ермолку что есть сил по затылку, а он не плачет, только ножку прячет.

Разные загалки

58

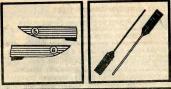
6.44 * А теперь решите загадку «На реке». Қакая лодка плывет быстрее?

6.45 * А это рассказ-загадка «На рыбалку». 6.46 * Разберитесь в загадке «Под дождем».

6.47 Название какого города заставляет вспомнить русского царя?

6.48 Какое государство можно носить на голове?

6.49 Какая европейская столица стоит на скошенной траве?







6.44



6.45



| 6.50 | Какой город летает? | 1 | на время что-то прекратив, |
|--------|---------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.51 | Какую реку можно срезать ножом? | 1700 | мы объявляем, |
| 6.52 | Как большой дом превратить в малень- | 11990 | в борьбе, в труде устали слишком — |
| | кий? | | дают уставшим книжкам, |
| 6.53 | Как топор превратить в рукоятку? | - 700 | после урока непременно |
| 6.54 | Говорит она беззвучно, а понятно и не | 2012/04/ | нужна ребятам |
| | скучно. Ты беседуй часто с ней — станешь | 6.68 | |
| | вчетверо умней. | 0.00 | я в реке, в тени густой |
| 6.55 | О чем ведется разговор? | | и в бутылке лимонада, |
| | — Это черная? | | а зовут меня |
| | — Нет это красная? | 6.69 | |
| | — А почему она белая? | 5.00 | близкий родственник причала, |
| | Потому что еще зеленая. | -50 | делу всякому венец, |
| 6.56 | Какой ключ в карман не положишь? | | называюсь я |
| 6.57 | Какими шашками в поддавки не играют? | 6.70 | Я антоним шума, стука, |
| 6.58 | Какие леса за неделю вырастают? | 0.10 | без меня вам ночью скука, |
| | к Каких камней не найдешь в море? | 14000 | я для отдыха, для сна, |
| 6.60 | Из какого полотна нельзя сшить ру- | 1 AUGUST | да и в школе я нужна. |
| | башку? | 1 680 | Называюсь |
| 6.61 | Какой лошадь бывает, когда ее покупа- | 6.71 | Бьют его рукой и палкой, |
| - 13-0 | ют? | 0,14,14,18 | никому его не жалко, |
| 6.62 | С буквой «У» на нем сидят, | 1 1 1 1 1 1 1 1 | а за что беднягу бьют? |
| | с «О» и пишут и едят. | | а за то, что он надут. |
| 6.63 | С «Л» — холодный, твердый, гладкий, | 6.72 | Скручена, связана, на кол посажена, по |
| | с «М» — тягучий, вкусный, сладкий. | 0.12 | двору скачет. |
| 6.64 | Какое слово принадлежит только тебе, а | 6.73 | |
| | произносится чаще другими. | 0.10 | Колочу я что есть мочи день-деньской |
| 6.65 | Я от солнца, от огня, яркий луч несет меня. | 6.74 | На кусте вырос. |
| | Но бывает смысл иной: весь огромный | - CITATION | по рукам прокатился, |
| | шар земной. | - 13/LIB | на зубах очутился. |
| 6.66 | В тетради я бываю косая и прямая; в дру- | 6.75 | Меня одну не едят, а без меня мало едят. |
| 10 500 | - приман, в дру- | 0.10 | The state of the s |

6.76

6.77

6.78

62

6.67

построю.

все...:

сколько минуток,

гом своем значении я - планка для чер-

чения, и, наконец, порою в шеренгу вас

Простое слово промежуток в театре не-

пока начнется новый акт, мы называем

Сам мал, незаметно хожу, а много ношу.

Под землей птица гнездо свила, яйца

Стоит дуб, полон круп,

гвоздиком прибит.

снесла.

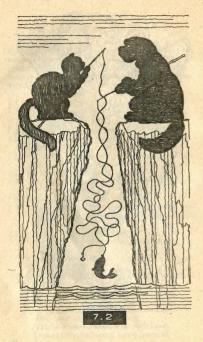
шапочкой накрыт,

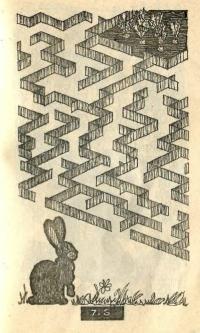
КАЛЕЙДОСКОП ЗАДАНИЙ

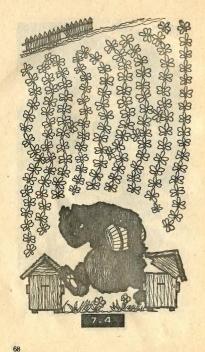
Слово калейдоскоп означает прибор, в котором можно видеть быстро сменяющиеся цветные узоры. В этой книге слово калейдоскоп употреблено в переносном смысле и означает смену, чередование рисунков, слов, букв, заданий.

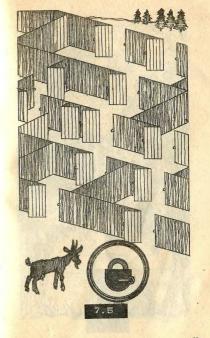
- 7.1 * Какую бабочку решил поймать песик?
- 7.2 * Кто из друзей поймал рыбку?
- 7.3 * Как пробраться зайцу к моркови?
- 7.4 * Куда медвежонку бежать от пчел?
- 7.5 * Какую калитку нужно закрыть, чтобы коза не убежала в лес?
- 7.6 * Куда нужно поставить банку, чтобы она наполнилась дождевой водой?
- 7.7 * Как бобру доплыть к своему домику?
 7.8 * Вдруг оборвались две дианы. Что случит
- 7.8 * Вдруг оборвались две лианы. Что случится с обезьянкой?
- 7.9 * Найдите сороку.
- 7.10 * Сколько должно быть лепестков на четвертом цветке и точек на спинке божьей коровки?
- 7.11 * Что плавает? Что тонет?
- 7.12 * Что включили в розетку: утюг, лампу, пылесос?
- 7.13 * За предлогом лес сосновый: ограждение готово.
- 7.14 Определите, о какой профессин говорится в стахотворении Б. Попова? Зачерниу я солнце жесегкой кистью, Киноварь и охру всполошу, И на глянец шелестящих листьев Сочными мазками положу, Чтобы клены золотом червонным Осыпались под ноги волобленным.

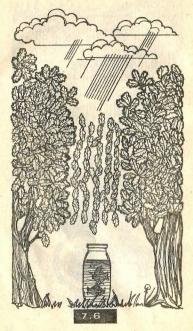


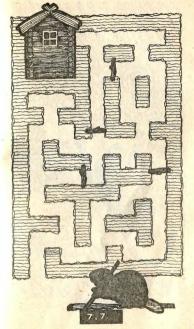




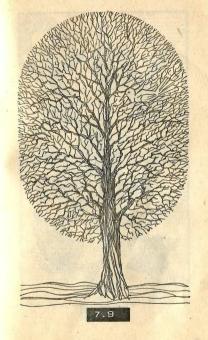


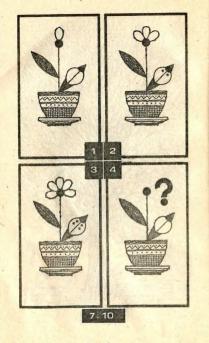


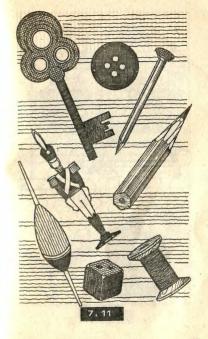


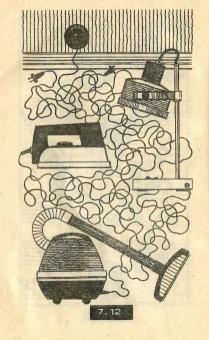


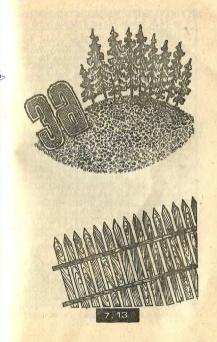












7.15 * На рисунке-головоломке зашифрованы города, приведенные в алфавитном порядке:

Баку, Берлин, Братислава, Брест, Брно, Гавана, Дрезден, Загреб, Киев, Лондон, Львов, Мадрид, Минск, Москва, Неаполь, Одесса, Омск, Осло, Острава, Прага, Рига, София, Сочи, Таллинн, Токио, Ханой, Ялга.

Попробуйте их найти и перечеркнуть. Читать можно в любых направлениях. Оставшиеся буквы образуют зашифрованное выражение.

7.16 * Впишите названия в клетки.

7.17 * Если вы впишете названия изображенных здесь предметов в паутину правильно, то сможете прочесть в обозначенной точками части паутины географическое название.

7.18 * Подберите по рисункам слова и выпишите их в «улитку» от края к центру. По буквам в кружочках (от центра к краю) вы сможете прочитать зашифрованное слово фамилию известного детского писателя.

7.19 * В приведенной головоломке на каждой полоске открыты только гласные, на закрытых полосках — только согласные. Сколько солов вы прочитаете? На некоторых полосках можно найти и больше слов.

7.20 Что мешает образовать существительные женского рода от слов кочегар, штукатур, пилот, электрик, матрос, водовоз?

7.21 Что мешает образовать слова с суффиксом -ик или -ок от слов великан, гигант?

7.22 Что мешает образовать слова с суффиксом -ищ от слов карлик, гном, лилипут?





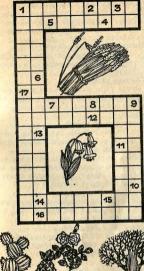








- 7.23 * Будьте внимательны и пользуйтесь энциклопедней для разгадывания задания по ботанике. Ответы впишите последовательно в клеточки так, чтобы последняя буква предыдущего слова была первой буквой последующего.
 - Гигантское дерево африканских саванн, которое живет до 5000 лет.
 - 2. Лиственное дерево наших лесов.
 - 3. Соцветие пшеницы.
 - 4. Хвойное дерево.
 - Сочный плод одноименного южного растения.
 - 6. Зерно, плод растения.
 - 7. Лиственное дерево рода кленовых.
 - 8. Королева цветов.
 - Плод одноименного фруктового дерева, которое растет в наших садах.
 - 10. Кустарник и его вкусные ягоды.
 - 11. Садовый цветок.
 - 12. Комнатное и садовое растение.
 - 13. Фруктовое дерево.
 - 14. Плод яблони.
 - 15. Кустарник с плодами орехами.
 - Растение с голубыми цветками, похожими на колокол.
 - 17. Южное колючее растение.
 - А теперь решите арифметические задачи. Коза
- 7.24 Один человек купил трех коз и заплатил 3 рубля. Спрашивается: по чему каждая коза пошла?
 - Много ли ног?
- 7.25 Мельник пришел на мельницу. В каждом из четырех углов он увидел по три мешка, на каждом мешке сидело по три кошки, а каждая кошка имела при себе троих котят. Спрашивается, много ли ног было на мельнице?





Одним мешком — два мешка

7.26 Қак можно одним мешком пшеницы, смоловши ее, ваполнить 2 мешка, которые столь же велики, как и мешок, в котором находится пшеница?

Много ли гвоздей найдут?

7.27 Двое пошли — три гвоздя нашли. Следом четверо пойдут — много ли гвоздей найдут?

Сколько уток?

7.28 Летели утки: одна впереди и две позади, одна позади и две впереди, одна между двумя и три в ряд. Сколько всего летело уток?

7.29 Возможно ли такое?

4то это может быть: две головы, две руки и шесть ног. в ходьбе только четыре?

За сколько минут?

7.30 Ребята пилят бревна на метровые куски. Отпиливание одного такого куска занимает одну минуту. За сколько минут они распилят бревно длиной 5 м.

Землекопы

7.31 Два землекопа выкапывают 2 м канавы за 2 часа. Сколько землекопов за 5 часов выкопают 5 м канавы.

Два отца и два сына

7.32 Два отца и два сына поймали трех зайцев, а досталось каждому только по одному зайцу. Спрашивается, как это могло случиться?

Как это могло быть?

7.33 У одного старика спросили, сколько ему лет. Он ответил, что ему сто лет и несколько месяцев, но дней рождения у него было всего 25. Как это могло быть? Как разделить?

7.34 Разделить полтину на половину.

Написать число

 7.35. Запишите число, состоящее из одиннадцати тысяч, одиннадцати сотен и одиннадцати единиц.

Бочонок кваса
Один человек выпивает бочонок кваса за
14 дней, а вместе с женой выпивает
такой же бочонок кваса за 10 дней. Нужно
узнать, за сколько дней жена одна выпиввет такой же бочонок кваса.

Воз сена

7.37 Лошадь съедает воз сена за месяц, коза — за 2 месяца, овца — за 3 месяца. За какое время лошадь, коза и овца вместе съедят такой же воз сена? Смекалистый слуга

7.38 Постоялец гостиницы обвинил слугу в краже весх его денег. Смекалистый слуга сказал так: «Это — правда, я украл все, что он имел». Тогда слугу спросили о сумме украденных денег, и он отвечал: «Если к украденных денег, и он отвечал: «Если к украденных денег, и он отвечал: от одовое жалованье, а если к сумме его денег прибавить 20 руб., то получится вдвое больше моего жалованья. Сколько денег имел постоялец и сколько рублей в гол получал слуга?

Сколько у кого денег?

7.39 Двое крестьян поделили между собой 7 рублей, причем один получил на 3 рубля больше другого. Сколько денег досталось каждому на них?

Веселый человек

7.40 Веселый человек пришел в трактир с некоторой суммой денег и занял у содержателя трактира столько денег, еколько у себя имел. Из этой суммы истратил I рубль. С остатком пришел в другой трактир, где опять занял денег столько же, сколько имел. В этом трактире он тоже истратил 1 рубль. Потом пришел в третий и четвертый трактир и повторил то же самое. Наконец, когда вышел из четвертого трактира, не имел ничего. Сколько денег имел первоначально весселый человек? Кто старие, кто моложе всех?

7.41. Оля старше Иры, Таня моложе Иры, Галя старше Оли. Кто из детей старше всех, а кто моложе?

Сколько лет сыну?

7.42. «Сколько лет твоему сыну?» — спросил один человек у своего приятеля. Приятель ответил: «Если к возрасту моего сына прибавить столько же да еще половину, то будет 10 лет». Сколько же лет его сыну? Собака и заяц.

7.43. Собака усмотрела зайца в 150 саженях от себя.

Заяц пробегает за 2 минуты 500 саженей, а собака — за 5 минут 1300 саженей. За какое время собака догонит зайца?

Как разделить орехи?

7.44. Говорит дед внукам: «Вот вам 130 орехов. Разделите их на 2 части так, чтобы меньшая часть, увеличенная в 4 раза, равналась бы большей части, уменьшенной в 3 раза».

Как разделить орехи?

Сколько раз быот часы?

7.45. Часы быот каждый час и отбивают столько ударов, сколько показывает часовая стрелка. Сколько ударов отобыот часы в течение 12 часов?

Что это таксе?

7.46. Что это такое: две ноги сидели на трех, а

когда пришли четыре и утащили одну, то две ноги, схватив три, бросили их в четыре ноги, чтобы четыре оставили одну ногу?

7.47. Путешественники идет из одного города в другой 10 дней, а второй путешественник тот же путь проходит за 15 дней. Через сколько дней путешественники встретятся, если выйдут одновременно навстречу друг другу из этих городов?

ответы к заданиям, кроссвордам, РЕБУСАМ, ЗАГАДКАМ

1. НЕОБЫКНОВЕННЫЕ КАРТИНКИ

| 1.13. | 1.52. | 1.94. | 1.132 |
|-------|-------|--------|--------|
| 1.22. | 1.64. | 1.105. | 1.145 |
| 1.33. | 1.74. | 1.111. | 1.153. |
| 14 _4 | 1.8 9 | 1.122 | |

9 ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ КРОССВОРЛЫ

2.1. 1. Баран. 2. Булавка. 3. Бочонок. 4. Брови, 5. Бусы. Зашифрованное слово — буквы. 2.2. 1. Ножницы. 2. Небо. 3. Напенсток. Зашифрованное сло-

no - uoc 2.3. 1. Олень. 2. Одуванчик. 3. Окно. 4. Орешник. Зашифрованное CHORO - OHKR

2.4. 1. Пальма. 2. Каша. 3. Носорог. 4. Кроколия. 5. Трава. 6. Курица. 7. Кролик: 8. Олень. Зашифрованное слово — манда-DRH.

2.5. Барабас, Дуремар, Карло. Мальвина. Тортила. Базилио. Артемон. Пьеро. Зашифрованное слово — Буратино.

2.6. Книга. Кресло, Машина. Гармошка. Часы. Зашифрованное слово — Гриша.

2.7. По горизонтали: 1. Гусь. 3. Спрятал. 6. Ура. 7. Глобус 11. Корова (на доске), 13. Портфель, 14. Плакса. 15. Мел. 16. Мышь, 17. Единица. 19. Парта. 20. Завтрак. По вертикали:

2. Угол. 4. Первоклассинца. Лето. 7. Год. 8. Окно. 9. Учитель. 10. Звонок. 12. Будильник.

13. Перемена, 16. Март. 18. Лва. 2.8. По горизонтали:

2. Толстяк, 5. Коля, 6. Петухи. 8. Валенки. 9. Ау. 10. Козел. 11. Папа. 14. Ла. 15. Ремень. 17. Лук. 18. Сом. 20. Кошка. 22. Очки. 23. Кот. 24. Ус.

25. Караул. По вертикали:

1. Кукла. 2. Телевизор. 3. Суп. 4. Миша, 7. Такса, 10. Коляска, 12. Паркет, 13. Печкин, 16. Плакса. 19. Мопс. 21. Шуба. 2.9. По горизонтали:

1. Март. 3. Орел. 5. Тигр. 7. Рост. 8. Лото. 10. Кило. 12. Так-По вертикали: 1. Метр. 2. Торт. 3. Осел. 4. Лето, 5. Танк, 6. Рано, 9. Тут.

11. Или. 2.10. 1. Савицкая, 2. Гагарин, 3. Королев. 4. Белка. 5. Ракета. 6. Космонавт. 7. Телевизор. 8. Атмосфера, 9. Байконур, 10. Влалимир, 11. Лайка, Зашифрован-

исе споро - Пислиорский 2.11. 1. 1. Класс. 2. Загадка. 3. Сокол. II. I. Старт. 2. Рассказ. 3. Театр.

3. РЕБУСЫ РАЗГАДЫВАЕМ САМИ

3.1. Котлета. 3.10. Подушка. 3.11. Сова. 3.2. Стрекоза. 3.3. Восемь 3.12. Банан. 3.4. Bena. 3.13. Вилка

3.5. Овош. 3.6. Рыбак луша на месте. 3.7. Поларок.

3'8 Reven 3.9. Стол. таника, рисование.

3.14 Вся семья вместе, так и

3.15. Век живи, век учись,

3.16. Русский язык, история, бо-

и играем со словами

4.1 Мель, уголь, шесть. 4.2. Гость

4.3. Олень — дикое животное. 4.4. Помилор — овош.

4.5. Игла — принадлежность для

4.6. Штора — служит для защиты от света

4.7. Малина — кустарник. A 8. Хлеб следан не из молока.

4.9. Деньки, пеньки, окуньки, огоньки. Дни, пни, окуни, огни.

4.10. Поласкал, Волны, Слезал. Отворида

4.11. Мягким знаком. 4.12. Буква М.

4.13. Буквой O.

4.14. Помимо значения «влажный», слово сырой имеет другие

смыслы — недоварившийся, неспеченный, недоделанный, поэтому не всегда сырое бывает мокрым а мокрое сырым. 4.15. Трио. квинтет, сикстет.

4.16. Говорить «имеют окончания» можно про слова небо. кружево, зарево, слово, рабство,

юношество. 4.17. Однокоренные слова -гусь гусята.

4.18. 1. Нагорный. 2. Потолок. 3. Моршины. 4. Большой. 5. Гроздь — женского рода. 6. Лверны — унотребляется и в елинственном и во множествен-

ном инсле. 4.19. 1. Неверно «стая зайнев». 2. Выражение «на макушке» лишнее. 3. Можно «залечь в спячку», 4. «Лязгать» можно

зубами, но не глазами. 4.20. Потому что в современном

русском языке слово такого произносят как [такова]. 4.21. Смысл предложений зави-

сит от членения: Ребята/местные танцы затеяли

(т. е. принятые в данной местности танцы). Ребята местные/танцы затеяли

(т. е. местные ребята, не приез-Из дома/бабушки смех доно-

сился (т. е. бабушкин смех). Из дома бабушки/ смех доносился (т. е. из бабушкиного пома). 4.22. Проверим в словах корневую

гласную: спешить — спешка, списать — список.

4.23. Подарок (чей) Коли. Поларок (кому) Коле. 4.24. Выделенные слова нужно

писать так: браться, спится, переносится. 4.25. 1. Колос, голос, волос. 2. Са-

халин, сахарин. З. Чайка, лайка, майка зайка, гайка. 4.26. 1. Кит — тик. 2. Вена — Нева 3 Насос — сосна

4.27. Тот, кто совершает полеты в космическое пространство. Путешественник по морям. Тот, кто воспитывает кого-нибудь.

4.28. 1. Каковы сами, таковы и сани. 2. Готовь сани летом, а телегу зимой. 3. Мал золотник, па дорог. 4. Не в свои сани не сапись 5. Когда в приятелях согласья нет, на лад их лело не пойдет, 6. Цыплят по осени синтают. 7. Встречают по одежке провожают по уму.

4.29.-4.30. Ответы на рисунках.

5. ЕСЛИ БУКВЫ РАССЫПАЛИСЬ

5.1. Труба, кино, дно, веки, великан, зонт, ворота, зима, клоун, волна, акробат.

5.2. Сто, стол, то, столько, только, кот, от, к, котик, и, кусок, сок, око, колос, лось, ось, колосья, MOCT...

5.3. Кот, река, рот, ток, каток, театр, радар, кора, око, док, торт, дата, дар, крот, катер, ракета, атака... 5.4. Минск, Улан-Батор, Рим,

Молпил Алма-Аты, Найроби, София, Кабул. Зашифрованное слово — Мурманск.

6. УЛИВИТЕЛЬНЫЕ ЗАГАЯКИ

| 6.1. Листья и хвоя. | 6.41. Гармошка. | |
|-------------------------------|----------------------------------|--|
| 6.2. Opex. | 6.42. Иголка и нитка. | |
| 6.3. 9xo. | 6.43. Гвоздь. | |
| 6.4. Поле. | 6.44. Лодка с номером 6 плывет | |
| 6.5. Филин. | быстрее, так как она движется по | |
| 6.6. Berep. | теченню. | |
| 6.7. Небо и звезды. | 6.45. Ни одного - удочка уехала | |
| 6.8. Mope. | в машине. | |
| 6.9. Небо и солнце. | 6.46. Чайник поставил Иванов. | |
| 6.10. Крапива. | 6.47. Грозный. | |
| 6.11. Радуга. | 6.48. Панама. | |
| 6.12. Тень. | 6.49. Париж на Сене. | |
| 6.13. Сосулька. | 6.50. Орел. | |
| 6.14. Лед. | 6.51. Прут. | |
| 6.15. Змея. | 6.52. Домик. | |
| 6.16. Самую маленькую (видна | 6.53. Топорище. | |
| в ведре). | 6.54. Книга. | |
| 6.17. Комар. | 6.55. О смородине. | |
| 6.18. Яйцо. | 6.56. Скрипичный. | |
| 6.19. Петух. | 6.57. Боевыми. | |
| 6.20. Собака. | 6.58. Строительные. | |
| 6.21. Лиса. | 6.59. Сухих. | |
| 6.22. Чеснок. | 6.60. Из железнодорожного. | |
| 6.23. Подсолнух. | 6.61. Мокрой. | |
| 6.24. Человек в младенчестве, | 6.62. Стул и стол. | |
| среднем возрасте и старости. | 6.63. Лед и мед. | |
| 6.25. Глаза. | 6.64. Имя твое. | |
| 6.26. Зубы. | 6.65. Свет. | |
| 6.27. Ноги. | 6.66. Линейка. | |
| 6.28. Пальцы. | 6.67. Антракт, перерыв, передыш- | |
| 6.29. Здоровье. | ка, перемена. | |
| 6.30. Ключ и замок. | 6.68. Прохлада. | |
| 6.31. Замок. | 6.69. Конец. | |
| 6.32. Дым. | 6.70. Тишина. | |
| 6.33. Подушка. | 6.71. Мяч. | |
| 6.34. Зеркало. | 6.72. Метла. | |
| 6.35. Часы. | 6.73. Молоток. | |
| 6.36. Лапша. | 6.74. Opex. | |
| 6.37. Caxap. | 6.75. Соль. | |
| 6.38. Лодка. | 6.76. Муравей. | |
| 6.39. Топор. | - 6.77. Мак. | |

7. КАЛЕЙДОСКОЙ ЗАДАНИЙ

7.1.—7.9. Ответы на картинках. 7.10. Семь лепестков, шесть TOURK

7.11. Плавают поплавок, карандаш, катушка, кубик, пуговица. Солдатик, ключ, гвоздь, тонут. 7.12. Лампу.

6.40. Пила.

7.13. Забор.

7.14. Художник. 7.15. По городам мира.

6.78. Картофель.

7.16. Коньки. Сани. Лыжи.

Клюшка. Палка. 7.17. Прибалтика.

7.18. Носов.

7.19. По горизонтали: огород, бумага, офицер, ракета,

(газета), ученик, золото (болото, хорошо, молоко).

По вертикали: задача (падата), огурец, дорога (сорока). ананас, железо, юбилей.

7.20. Существительные: кочегарка. штукатурка, пилотка, электричка, матроска, водовозка уже существуют в русском языке с иным значением.

7.21. Значения слов великан и гизант мешают образовать от них производные с уменьшительным оттенком.

7 92. Значения слов карлик, гном и зилит препятствуют их соелинению с суффиксом -иш, имеюшим оттенок увеличения.

7.23. 1. Баобаб, 2. Бук. 3. Колос. 4. Сосна, 5. Ананас. 6. Семя. 7. Явор. 8. Роза. 9. Абрикос. 10. Смородина. 11. Астра. 12. Азалия, 13, Яблоня, 14, Яблоко. 15 Оренняк. 16. Колокольчик. 17. Кактус.

7.24. По земле.

7 25. Пве ноги мельника, т. К. У кошек и котят не ноги, а лапы. 7.26. Надо один из пустых мешков вложить в другой такой же, а затем в него насыпать смолотую

пшевину. 7.27. Скорей всего не наймут ни-

7.28. Всего летело три утки, одна за пругой.

7.29. Всалник на лошади. 7.30. За 4 минуты.

7.31. Лва землекопа.

7.32. Это были дедушка, его сын и внук. Из этих троих человек двое являются отнами и двое сыновьями.

7.33. Этот человек родился 29 февраля, т. е. день рождения у него бывает один раз в четыре года.

7.34. Так как полтина это 50 копеек, то надо разделить 50 на 1/2. Выполнив деление, получим 50:1/2=100 копеек =

— 1 рубль. 7.35. Конечно, многие считают,

что это будет число 111111. На самом деле это число равно 12111, так как если к 11 тысячам, т. е. к 11000 прибавить 11 сотен. т. е. 1100, и 11 еди-

ниц, то будет 12111. 7 36. За 140 лией человек выпьет 10 бочонков кваса, а вдвоем с жевой за 140 лней они выпъют 14 бочонков кваса. Значит за 140 дней жена выпьет 14-10-4 бочонка, а тогла олин бочонок она

выпьет за 140: 4=35 дней. 7.37. Поскольку лошадь съедает воз сена за месяц, то за год (12 месяцев) она съест 12 возов сена. Так как коза съедает воз сена за 9 месяна то за год она съест 6 возов сена. И. наконец, поскольку овна съедает воз сена за 3 месяца, то за гол она съелает 4 воза сена. Вместе же за год они съелят 12+6+4=22 воза сена. Тогда один воз сена они все вместе съедят за 12:22=6/11 месяца

7.38. Из условия задачи следует, ито удвоенное жалованье слуги на 10 рублей превышает его жалованье. Значит годовое жалованье слуги составляет 10 рублей, а постоялен, заявивший, что его обокрали, вообще не имел денег.

7.39. Возьмем 3 рубля V того из крестьян, который получил больную часть денег. Тогда сумма в 4 рубля распределится между крестьянами поровну. Значит меньшая часть разделенных денег составляет 2 рубля, тогда большая часть равна 5 рублям.

7.40. Так как после выхода на четвертого трактира у человека не осталось денег, то после ухода из третьего трактира он имел 50 колеек. В третьем он истратил 1 рубль, а перед этим одолжил столько ленег, сколько имел. поэтому после ухода из второго трактира он имел половину от 1 рубля 50 копеек, т. е. 75 копеек. Аналогично, после выхода из первого трактира у человека имелось 175: 2=87.5 колеек. Значит, он пришел в первый трактир, имея (87,5+100):2= -93 3/4 копейки, т. e. 93 копейки и 3 полушки.

7.41. Галя старше всех. Таня моло-

7.42. По условию задачи 10 лет составляют 5 половинок возраста сына. Значит, половина возраста сына равна 2 годам. Следовательно, возраст сына равен

7.453. За одну минуту заяц пробегает 250 саженей, а собяма 260 саженей. Следовательно, за одну минуту расстояние между собя кой в зайцем уменьщится на применя в применя применя собями зайцем одно до собя умидала зайца, было 150 саженей, то собяма догонит зайца менея 161: 10 ≈ 15 минут.

через 160: 10 — 10 минут. 744. Уменьшив втрое количество орехов в большей части, мы помучим их столько ме, как в четырех меньших частях. Значит. 6 мы меньше чем меньших, а общее числю чем меньшей за траниция в 32 м чем меньшей за траниция меньшей за траниция меньшей за траниция меньшей мен

7.45. Количество ударов равняется 1+2+3+...+12 и, как легко 2.40 (1) — и.8.

2.40 (1) подра сидел на табуретке с гремя пожками, пришла соблак и утапила курнную погу. Повар оросил табуретку в собаку, что об опа станьна курниую погу. Образования у пределатами и са простоя пределатами и са простоя пределатами и са простоя пределатами и са простоя при стана пределатами и са простоя пределатами и са простоя пределатами и са простоя пределатами и са пределатами стана пределатами де погражения пог

Закричали на весь дом — Да тремя по четарем! Но четыре завизжали И с одною убежали. 7.47. За тридцать дней путешественники проходят 30:10+ + 30:15=5 расстояний между гроводями Слевовательно, он со-

йдутся через 30:5 = 6 лней.

Ухватили три ноги

СОДЕРЖАНИЕ

ЗАГАДКАМ 90

The second secon

20

Handput Suspense

Видання для дозвілля

ЦІКАВЕ ДОЗВІЛЛЯ ЛІТЯМ

Упорядник Л. В. МАГДА

Редактор Є. О. Шулик. Художню оформлення В. П. Рубіс а: Художній редактор Б. В. Сушко. Технічний редактор Т. М. Мацапура. Коректор Н. М. Мірошниченко

Здано до складания 04.08.93. Підписано до друку 29.11.93. Формат 84×108¹/зг. Папір друк. № 2. Гарнітура літерат. Друк високий. Умови. фарбовідбитий 5,46. Обл.-видави. арк. 4,45. Зам. № 3—1971.

Видавинцтво «Будівельник». 254053 Київ, вул. Обсерваторна, 25. Головие підприєметво республіканського виробинчого об'єднания «Поліграфивига». 258057 Київ, вул. Довженка, 3.



